

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского областного
исполнительного комитета
Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
начальник центра научно-
методического обеспечения
воспитательной работы
в учреждениях ПТО и ССО
учреждения образования
«Республиканский
институт профессионального
образования»

_____ Емельяненко Ю.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Разработка и апробация форм и методов реализации
компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях
профессионально-технического и среднего специального образования»
на 2020/2021 учебный год

Солигорск, 2020

Разработчики:

Хащицевич Елена Николаевна, директор учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Проходская Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

Гуринович Оксана Альбиновна, методист учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Рассмотрен и рекомендован к апробации на заседании педагогического совета учреждения образования «Солигорский государственный колледж».

Протокол № 1 от 31 августа 2020

Учреждение образования
«Солигорский государственный колледж», 2020

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020/2021 учебный год

Экспериментальный проект «Разработка и апробация форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»

Руководитель проекта: Емельяненко Юрий Владимирович, начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в учреждениях ПТО и ССО учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

- УО «Республиканский институт профессионального образования»;
- ГУ «Минский областной институт развития образования».

Описание структуры и содержание апробируемой учреждением образования «Солигорский государственный колледж» экспериментальной модели на 2020/2021 учебный год.

Цель: создание и апробация пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях учреждения профессионального образования.

В структуре профессионально-педагогической компетентности на 2020/2021 учебный год выделяют следующие компоненты:

1. Предметный компонент.
2. Проектировочный компонент.

3. Практический (содержательно-деятельностный) компонент.

4. Диагностический компонент.

Задачи:

1. Подвести итоги апробации современных форм работы с учащимися. Разработать планы реализации мини-проектов на 2020/2021 учебный года;

2. Изучить уровень профессионально-педагогической компетентности педагогов (кураторов, мастеров производственного обучения) в учреждении.

3. Изучить и проанализировать положительный опыт работы кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам организации воспитательной работы и использованию форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе,

4. Продолжить апробацию пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, для работы с учащимися в условиях учреждения образования «Солигорский государственный колледж»;

5. Продолжить внедрение информационных технологий в реализацию молодежных проектов учащихся колледжа.

6. Разработать диагностический инструментарий, направленный на изучение профессионально-педагогической компетентности педагогов;

7. Апробировать модель повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов (кураторов и мастеров производственного обучения) посредством изучения и внедрения современных форм и методов в воспитательный процесс.

8. Разработать пакет методических рекомендаций по использованию активных форм работы в работе кураторов, мастеров производственного обучения.

Блоки:

1. Блок 1 – анализ работы по использованию форм, методов и приемов в воспитательном процессе основанных на компетентностном подходе за 2019/2020 учебный год; диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов в учреждении;

2. Блок 2 – организация деятельности по реализации модели повышения педагогических компетенций кураторов и мастеров производственного обучения по использованию в воспитательном процессе активных форм и методов работы, современных воспитательных и информационных технологий;

3. Блок 3 – реализации мини-проектов основанных на компетентностном подходе и посредством использования современных информационных технологий и активных форм и методов работы с обучающимися;

4. Блок 4 – оценка эффективности использования пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, для работы с учащимися в условиях учреждения профессионального образования, а также повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Описание критериев и показателей, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
Обеспечение организационно-педагогических условий,	1. Наличие методических рекомендаций по использованию современных методов, форм и приемов воспитания.

способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных на компетентностном подходе	<p>2. Деятельность методического формирования кураторов и воспитателей по повышению профессиональных компетенций педагогов посредством изучения и внедрения в воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий и активных форм воспитания.</p> <p>3. Систематический анализ методического инструментария кураторов, других участников воспитательного процесса в системе самоконтроля учреждения образования.</p> <p>4. Анализ удовлетворенности учащихся формой организации и содержанием воспитательной работы в учреждении образования.</p> <p>5. Использование современных форм организации информационного пространства воспитательной работы, регулярная его актуализация.</p> <p>6. Ведение и регулярная актуализация банка данных (методической копилки) методических разработок по различным направлениям воспитания.</p> <p>7. Обобщение и презентация опыта работы кураторов и других участников воспитательного процесса</p>
Сформированность у педагогов компетенций для использования форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе	<p>1. Владение теоретическими основами реализации компетентностного подхода в системе профессионального образования.</p> <p>2. Психологическая и функциональная готовность для использования интерактивных форм, методов и приемов воспитания.</p> <p>3. Использование современных форм организации информационного пространства воспитательной работы в учебной группе, регулярная его актуализация.</p> <p>4. Организация разнообразных форм обратной связи с учащимися и их законными представителями, учет полученной информации в работе.</p> <p>5. Использование потенциала ученического самоуправления при организации воспитательной работы.</p> <p>6. Наполнение и актуализация методической копилки</p>
Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов	<p>1. Эффективная работа методического объединения кураторов.</p> <p>2. Сформированность предметного, проектировочного, практического (содержательно-деятельностного),</p>

	<p>диагностического компонентов профессионально-педагогической компетентности.</p> <p>3. Включенность в решение вопросов организации воспитательной работы в учреждении образования (реализация проектов, проведение акций и др.).</p> <p>4. Повышение качества воспитания в учебной группе (индивидуальная работа, сопровождение деятельности ученического самоуправления и др.).</p> <p>5. Повышение мотивации в повышении квалификации.</p> <p>6. Повышение эффективности взаимодействия с педагогами и социумом</p>
--	--

**Участники экспериментальной деятельности
в 2020/2021 учебном году**

Специальность, направление специальности, специализация	Номер группа	Кол-во учащихся
- специальность «Производство строительных и монтажных работ», квалификации «Плотник-бетонщик», «Монтажник строительных конструкций»;	318	25
- специальности «Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений», «Технология сварочных работ» квалификации «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Монтажник систем вентиляции и пневмотранспорта», «Электрогазосварщик»;	118	25
- специальность «Дошкольное образование», специализация «Логопедия».	193б	25
- специальность «Дошкольное образование», специализация «Логопедия»;	ДО-173б	24
- специальность «Отделочные строительные работы», квалификации «Штукатур; облицовщик-плиточник»;	719	25
- специальности «Технология сварочных работ», «Монтаж технологического		

оборудования, трубопроводов и металлоконструкций», квалификации «Электрогазосварщик», «Технология оборудования и связанных с ним конструкций», «Монтажник»;	М-18п	30
- специальность «Дошкольное образование», специализация «Логопедия»	ДО-203б	25

Кадровое обеспечение проекта:

Для реализации экспериментальной деятельности была создана творческая группа из числа педагогических работников учреждения образования «Солигорский государственный колледж» в следующем составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Хамицевич Елена Николаевна	директор
2.	Проходская Татьяна Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе
3.	Борисевич Ольга Валерьевна	педагог-психолог
4.	Гуринович Оксана Альбиновна	методист
5.	Комар Татьяна Николаевна	заведующий библиотекой
6.	Дубовская Мария Владимировна	преподаватель
7.	Тригубович Ольга Александровна	преподаватель
8.	Шарко Елена Ивановна	преподаватель
9.	Балаева Ирина Владимировна	преподаватель
10.	Смолич Елена Михайловна	преподаватель
11.	Артименя Елена Владимировна	педагог-организатор
12.	Говоренко Галина Викторовна	преподаватель

Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности в 2020/2021 учебном году:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей экспериментальную деятельность.

2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.

3. Командировочные расходы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год

по теме «Разработка и апробация форм и методов реализации компетентностного подхода в сфере воспитания в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования»

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
1.Подготовительный	Подготовка и оформление документации проекта		
	Утверждение состава творческой группы по реализации экспериментальной деятельности (далее – ЭД) на 2020/2021 учебный год	До 31.09.2020	Приказ об экспериментальной деятельности, составе участников и членов творческой группы
	Составление календарного плана реализации экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год. Рассмотрение на педагогическом совете	До 31.09.2020	Календарный план реализации экспериментальной деятельности на 2020/2021 учебный год
	Заседание творческой группы по обсуждению направлений и задач работы по реализации экспериментального проекта	До 08.09.2020	Протокол заседания творческой группы
	Выбор инструментария для повышения профессионально-педагогических компетенций педагогов, для внедрения проектной деятельности	До 10.09.2020	План работы творческой группы планы реализации мини-проектов
	Планирование работы постоянно действующего семинара в рамках работы методического формирования кураторов и воспитателей	До 20.10.2020	Плана работы ПДС
	Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД	До 10.09.2020	Приказ о создании условий и распределении обязанностей

			среди членов творческой группы
2.Практический	Апробация и внедрение пакета форм, методов и приемов, основанных на компетентностном подходе, реализация модели повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов в условиях учреждения профессионального образования		
	Изучение нормативной правовой базы, инструктивных писем, методических рекомендаций.	До 05.10.2020 и в течение года	Отчет о проведении занятия по изучению нормативной правовой базы
	Определение основных организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных на компетентностном подходе	до 20.09.2020	Предоставление дневника работы по реализации экспериментальной программы
	Создание основных организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания, основанных на компетентностном подходе, для проведения промежуточного контроля реализации экспериментальной модели	Сентябрь и в течение года	Приказ о создании основных организационно-педагогических условий, способствующих использованию форм, методов и приемов воспитания
	Составление методических разработок воспитательных мероприятий, планов реализации мини-проектов	До 01.10.2020	Аналитический отчет об изучении методических разработок, планов, программ по теме исследования
	Составление плана обучающего семинара «ИКТ-компетенции - необходимость» в рамках работы методического формирования кураторов и воспитателей колледжа	До 20.10.2020	План семинара, методические, инструкционные материалы

	<p>Расширение возможностей и инструментария воспитательной работы в интернет-пространстве в открытой группе «Колледж-online» социальной сети ВКонтакте (интервьюирование, распространение информации о сообществе, внедрение стратегии привлечения учащихся в колледж, проведение медиаконкурсов и т.п.).</p> <p>Размещение баннера сообщества «Колледж-online» на сайте колледжа.</p> <p>Разработка сайта учебной группы 118, участвующей в проекте, как пример положительного опыта воспитательной работы с группой в интернет-пространстве</p>	<p>В течение года</p> <p>До 01.04.2021</p> <p>До 01.02.2021</p>	<p>План реализации проекта, методические и отчетные материалы</p>
	<p>Реализация проекта «Знакомься, Беларусь!».</p> <p>Расширение каталога авторских видеороликов о Солигорске с различной тематикой: «Чьи имена носят улицы города», «Архитектура Солигорска», «Солигорск спортивный», «Солигорск молодой», «Творчество в нашем городе», «Арт-объекты Солигорска», «Интересные люди» и др.</p> <p>Популяризация продукта проекта на платформе ВКонтакте, оформление канала «Знакомься, Беларусь!».</p> <p>Определение наиболее успешных направлений в</p>	<p>01.09.2020-01.07.2021</p> <p>Апрель 2021</p>	<p>План, промежуточный отчет по реализации проекта «Знакомься, Беларусь!»</p>

	развитии проекта		
	Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание учащихся на православных традициях, как основа гармонического развития личности в условиях библиотеки колледжа»	01.09.2020-01.07.2021	Планы, отчеты, методические разработки мероприятий
	Создание виртуальной библиотеки колледжа с целью повышения читательской компетентности педагогов и учащихся.	До 01.04.2021	Виртуальная библиотека
	Реализация проекта по формированию коммуникативных компетенций будущих специалистов и рабочих посредством разработки и внедрения электронного пособия «Современный русский язык»	Сентябрь-апрель	План, отчет о реализации проекта, электронное средство обучения «Современный русский язык»
	Профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!». Деятельность волонтерских отрядов «Альтернатива», «Форум-театра» и др. объединений.		Разработка буклетов, памяток, сценариев мероприятий; материалы видеолекториев, акций, встреч; фотоотчеты
	Анализ научно-теоретических и учебно-методических разработок педагогов по теме исследования	До 01.03.2021	Аналитический отчет об изучении научно-теоретических и учебно-методических разработок по теме исследования
	Составление сборника методических, сценарных разработок воспитательных мероприятий с	До 01.04 2021	Сборник методических разработок

	использованием активных форм и методов работы		
	Изучение динамики внедрения используемых форм, методов и приемов среди учебных групп, участвующих в деятельности проекта на начало и конец учебного года	01.10.2020 - 01.04.2021	Пакет диагностического инструментария, результаты тестов, опросов
	Психолого-педагогическая диагностика учащихся, вовлеченных в работу, иных участников экспериментальной группы для анализа изменений личностных характеристик	01.10.2020 – 01.07.2021	Отчет по результатам психолого-педагогического исследования

Директор
учреждения образования
«Солигорский государственный
колледж»

_____ Е.Н.Хамицевич
_____ 2020

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель начальника
главного управления по образованию
Минского областного
исполнительного комитета

_____ С.П.Филистович
_____ 2020

СОГЛАСОВАНО
Ректор государственного
учреждения образования
«Минский областной
институт развития
образования»

_____ И.П.Кондратьева
_____ 2020